

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного**  
**транспорта и легковых таксомоторов**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Водителям-наставникам на пассажирском автомобильном транспорте отводится важная роль в улучшении воспитательной работы, укреплении трудовой дисциплины, предупреждении дорожно-транспортных происшествий. Водители-наставники назначаются приказом руководителя автотранспортного предприятия из числа лучших водителей, имеющих высокие производственные показатели, опыт безаварийной работы, не допустивших в течение последних трех лет нарушения правил дорожного движения, морально устойчивых, способных воспитывать и обучать водителей, прошедших подготовку по данному учебному плану и программе. Подготовка водителей-наставников должна проводиться в учебных комбинатах и автомобильных школах с отрывом от производства на установленный учебным планом срок.

Обучение наставников должно носить производственный характер, полностью отвечать требованиям и условиям работы пассажирского автомобильного транспорта. Особое внимание необходимо уделять изучению вопросов повышения мастерства вождения, культуры и безопасности перевозки пассажиров в автобусах и легковых таксомоторах. По окончании обучения от водителей-наставников принимается зачет и выдается удостоверение. Зачет принимается комиссией.

Образовательная программа - документ, обязательный для выполнения каждым обучающимся. Указанный в нем перечень предметов, общее кол-во часов, отводимое на изучение каждого предмета, а так же предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены. Последовательность изучения отдельных тем программ и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью. Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты. Структура и содержание образовательной программы представлены учебным планом, рабочей программой по учебным предметам. В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение. В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

Продолжительность учебного часа – 45 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах учета занятий. Учебная группа составом до 30 человек.

По завершению обучения проводится комплексный экзамен. Состав экзаменационной комиссии определяется и утверждается руководителем.

Результаты экзамена оформляются протоколом.

Лицам, сдавшим экзамен, выдается удостоверение установленного образца.

Лица, не сдавшие экзамен, направляются на повторный экзамен.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**подготовки водителей-наставников пассажирского автомобильного**  
**транспорта и легковых таксомоторов**

| №<br>п/п | Наименование тем                                                                            | Всего,<br>час. | В том числе          |                     | Форма<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------------|-------------------|
|          |                                                                                             |                | теоретич.<br>занятия | практич.<br>занятия |                   |
| 1        | Задачи наставников в обучении и стажировке водителей автобусов                              | 4              | 4                    | -                   |                   |
| 2        | Требования к техническому состоянию автобусов и легковых таксомоторов, выпускаемых на линию | 2              | 2                    | -                   |                   |
| 3        | Психофизиологические основы труда водителя автобуса и легкового таксомотора                 | 3              | 3                    | -                   |                   |
| 4        | Особенности движения автобусов и легковых таксомоторов в различное время                    | 16             | 16                   | -                   |                   |
| 5        | Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров                                        | 3              | 3                    | -                   |                   |
| 6        | Зачет                                                                                       | 4              | 4                    | -                   | Зачет             |
|          | <b>Всего:</b>                                                                               | <b>32</b>      | <b>32</b>            | -                   |                   |

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Учебные предметы                                                                           | Количество часов | Номер занятия |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|----------|----------|----------|
|                                                                                            |                  | 1             | 2        | 3        | 4        |
| Задачи наставников в обучении и стажировке водителей автобусов                             | 4                | 4             |          |          |          |
| Требования к техническому состоянию автобусов и легковых таксомоторов выпускаемых на линию | 2                | 2             |          |          |          |
| Психофизиологические основы труда водителя и легкового таксомотора                         | 3                | 2             | 1        |          |          |
| Особенности вождения автобусов и легковых таксомоторов в различное время                   | 16               |               | 4        | 8        | 4        |
| Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров                                       | 3                |               | 3        |          |          |
| Зачет                                                                                      | 4                |               |          |          | 4        |
| <b>Итого</b>                                                                               | <b>32</b>        | <b>8</b>      | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

## **IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ НАСТАВНИКОВ**

### **Тема 1 Задачи наставников в обучении и стажировки водителей автобусов и легковых таксомоторов.**

Задачи обучения и стажировки на производстве. Формы учебной и воспитательной работы: ежедневный и сезонный инструктаж водителей, лекции, беседы, доклады, занятия по повышению квалификации, изучение правил движения и т.п.

Организация обмена опытом безаварийной работы. Лучшие традиции автотранспортного предприятия и их использование в обучении и воспитании водителей. Средства агитации и пропаганды (стенная печать, местные радиоузлы, специальные фильмы и т.п.) и их использование. Работа в кабинете по безопасности движения. Порядок стажировки водителей, впервые назначаемых для работ на автобусах и легковых таксомоторах. Программа специальной подготовки и стажировки. Роль и задачи эксплуатационной и технической служб в обеспечении стажировки на высоком уровне. Практика проведения стажировки, учет стажировки. Собеседование с водителями, прошедшими специальную подготовку, стажировку и прием зачетов. Допуск к самостоятельной работе за рулем автобуса, легкового таксомотора. Задачи водителя-наставника и требования к нему. Моральный облик и личный пример наставника. Обеспечение безопасности стажировки. Забота наставника о повышении мастерства вождения, культуры и безопасности перевозки пассажиров. Наблюдение за работой водителей, оказание им помощи. Основные педагогические принципы обучения. Методика производственного инструктажа:

- а) при подготовке к выезду;
- б) на линии;
- в) по возвращении в гараж.

Обсуждение результатов стажировки на основе изучения работы водителей.

Анализ ошибок стажировки и меры по их устранению. Обмен опытом работы водителей-наставников.

### **Тема 2 Требования к техническому состоянию автобусов и легковых таксомоторов, выпускаемых на линию.**

Основные технические неисправности автобуса, легкового таксомотора, являющиеся причиной дорожно-транспортного происшествия. Характерные неисправности тормозов, рулевого управления, шин, колес, приборов освещения и сигнализации, дополнительного оборудования, влияющие на безопасность движения. Повышенные требования к техническому состоянию автобуса, легкового таксомотора. Правила установки отремонтированных шин на колесах пассажирских автомобилей. Значение внешнего и внутреннего оформления автобусов. Средства сигнализации, связи и наблюдения шофера. Требования к системе управления дверьми. Радиоусилительная установка. Противопожарное оборудование автобуса. Значение исправности оборудования таксомотора: сигнального фонаря, таксомотора, средств двусторонней радиосвязи. Контроль водителя за укомплектованностью и техническим состоянием автобуса, легкового

таксомотора; устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения. Значение быстрого выявления и устранения неисправностей подвижного состава в пути. Техническая помощь автобусам, легковым таксомоторам на линии.

**Тема 3 Психофизиологические основы труда шофера автобуса и легкового таксомотора.** Общая характеристика специфики работы за рулем и требования к водителю автобуса, легкового таксомотора. Профессиональное значение внимательности, наблюдательности, глазомера, зрительной памяти, осторожности, осматриваемости, быстрой и точной реакции, оценки обстановки движения и принятия мер, направленных на предотвращение дорожно-транспортного происшествия. Морально-волевые качества и решающее значение дисциплинированности шофера. Работоспособность и ее значение для безопасности движения. Значение соблюдения режима труда и отдыха. Влияние алкоголя на человека, нарушение нормальных функций под воздействием алкоголя; опасные последствия. Алкоголь - источник дорожно-транспортных происшествий.

**Тема 4 Особенности вождения автобусов и легковых таксомоторов в различных условиях.**

Габариты и маневренность автобуса, легкового таксомотора. Распределение нагрузки по колесам, расположение центра тяжести. Силы, действующие на автомобиль при движении. Сцепление колес с дорогой; условия, ухудшающие сцепление. Силы, действующие при торможении. Динамическое перераспределение нагрузки по осям при торможении. Остановочный путь и составляющие его элементы. Факторы, влияющие на длину тормозного пути. Торможение на сухой и скользкой дороге, на крутых подъемах и спусках. Особенности торможения с не отсоединенным двигателем. Параметры, характеризующие эффективность торможения. Влияние величины и распределение нагрузки в салоне автобуса на эффективность торможения. Опасность резкого торможения. Предупреждение бокового заноса. Влияние нагрева тормозов на стабильность их действия. Причины, вызывающие потерю устойчивости автобуса, легкового таксомотора, и факторы, влияющие на ухудшение управляемости. Меры, предпринимаемые шофером, для обеспечения устойчивости в различных условиях движения. Допустимая нагрузка автобуса. Влияние перегрузки на устойчивость и управляемость автобуса. Опасные последствия перегрузки автобуса. Меры предосторожности в случае вынужденной перегрузки автобуса. Влияние стоящих пассажиров на положение центра тяжести и устойчивость автобуса. Особенности вождения автобуса, легкового таксомотора; значение плавного трогания с места и остановки без резкого торможения и рывков. Недопустимость и опасность резких поворотов рулевого колеса. Выбор скорости и действия шофера днем и ночью, на крутых подъемах и спусках, на поворотах с виражами и без них, на перекрестках, железнодорожных переездах, мостах и подъездах к ним, при проезде остановок общественного транспорта, зон действия дорожных знаков, пешеходных переходов, тоннелей, при встречных разъездах с транспортными средствами и т.п. Приемы вождения автобусов, легковых таксомоторов в сложных погодных

условиях (снегопад, ливневый дождь, гололед, густой туман и т.п.) и по горным дорогам. Особенности вождения автобусов и легковых таксомоторов в транспортном потоке; безопасные дистанции и интервалы.

### **Тема 5 Высокая культура и безопасность перевозки пассажиров.**

Высокая культура обслуживания пассажиров - важнейший показатель качества работы шофера. Значение научной организации труда в повышении производительности, культуры и безопасности перевозки пассажиров. Основные положения Правил технической эксплуатации при работе автобусов и легковых таксомоторов на линии. Основные положения Инструкции по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий. Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом общего пользования. Служебная инструкция шоферу автобуса, легкового таксомотора. Требования безопасности при посадке пассажиров в автобус, легковой таксомотор. Наблюдение за посадкой, оказание помощи пассажирам с детьми, престарелым, инвалидам. Значение соблюдения норм посадки для удобной и безопасной перевозки пассажиров. Правила трогания с места автобуса, легкового таксомотора; значение надежного закрывания дверей. Наблюдение за безопасностью начала движения. Выполнение графика и маршрутного расписания движения - главнейший показатель культуры обслуживания пассажиров. Материальное поощрение шоферов автобусов за выполнение маршрутного движения. Информация пассажиров в пути следования. Опасность открывания дверей при движении автобуса. Недопустимость резких поворотов. Значение плавного торможения и плавной остановки. Экстренная остановка по сигналу кондуктора, пассажиров. Меры пожарной безопасности в автобусе. Наблюдение за высадкой; оказание помощи пассажирам. Предупреждение пассажиров о мерах предосторожности при выходе на проезжую часть. Меры шофера автобуса, легкового таксомотора в случае заболевания пассажиров в пути. Обеспечение безопасности при резких метеорологических изменениях и в других сложных условиях. Экстренное открывание дверей салона как первейшая мера безопасности; порядок эвакуации пассажиров. Меры, принимаемые шофером при возникновении в автобусе, легковом таксомоторе пожара. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ НАСТАВНИКОВ**

1. Цели и задачи водителя-наставника?
2. Как и кем назначается водитель-наставник?
3. Укажите минимальный стаж вождения для водителя-наставника категории В, В1, С, С1, ВЕ, С1Е, СЕ?
4. Укажите минимальный стаж вождения для водителя-наставника категории D ,D1,D1E,DE?
5. Требования к техническому состоянию автотранспортных средств выпускаемых на линию?
6. Порядок проведения работ по сертификации услуг по ТО и ремонту автототранспортных средств;
7. Какую ответственность несет водитель за ДТП с материальным ущербом, ранением или гибелью людей?
8. Как проводится учет и анализ ДТП в автотранспортном предприятии?
9. Особенности вождения автобусов в различное время?
10. Дать определение понятию ДТП. Основные виды ДТП.
11. Обязанности технической службы по обеспечению БДД.
12. Обязанности службы эксплуатации по обеспечению БДД.
13. Каковы права и обязанности работников ответственных за БДД;
14. Что является объектом страхования;
15. Назвать причины наступления страхового случая;
16. Причины дорожно-транспортных происшествий на железнодорожных переездах;
17. Правила ведения журналов учета нарушений ПДД;
18. Правила технической эксплуатации автобусов и легковых таксомоторов?
19. Правила проведения государственного технического осмотра с применением средств диагностирования;
20. Виды автотранспортного страхования;
21. Виды сообщений при автомобильных перевозках;
22. Основные понятия системы «водитель-автомобиль-дорога»;
23. Виды ответственности за нарушение ПДД;
24. Виды административной ответственности.
25. Виды дисциплинарной ответственности.
26. Виды материальной ответственности водителя перед АТП за ДТП
27. В каких случаях может быть приостановлено действие лицензии?
28. Какова ответственность водителя за управление ТС в нетрезвом состоянии?
29. Какая ситуация в дорожном движении считается опасной?
30. Порядок проведения служебного расследования ДТП, оформляемые при этом документы.